

## Perusopetuksen todistusohjien päivitys

SIV 13.05.2026  
3223/12.00.01/2026

**Valmistelija:** Tuula Väisänen p. 040 740 2567

Perusopetusasetuksen 10 § mukaan oppilaalle ja hänen huoltajalleen on annettava riittävän usein tietoa oppilaan opintojen edistymisestä sekä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä. Oppilaalle on Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaan annettava lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen.

Opetuksen järjestäjä päättää mahdollisten välitodistusten antamisesta. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 on määritelty, mitä tietoja lukuvuosi-, väli- ja päättötodistukseen on merkittävä. Puolangan kunnan sivistyslautakunnan hyväksymässä paikallisessa perusopetuksen opetussuunnitelmassa on todettu, että välitodistus annetaan syyslukukauden päättyessä vuosiluokilla 1–9 ja lukuvuositodistus annetaan lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin annetaan päättötodistus.

Perusopetuksen opetussuunnitelman oppimisen tukikäytänteitä on muutettu valtakunnallisen muutosmääräyksen velvoittamana. Puolangan kunnan sivistyslautakunta on hyväksynyt muutosmääräyksen pohjalta tehdyt paikallisen opetussuunnitelman päivitykset kokouksessaan 27.05.2025 § 27

Jos oppilas ei oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta saavuta oppiaineen tavoitteita hyväksyttävästi, voidaan oppilaan perusopetuksen oppimäärää tai paikallisen opetussuunnitelman mukaisia tavoitteita rajata. Tällöin osaamisen arviointi tapahtuu suhteessa hänelle määriteltyihin tavoitteisiin. Arviointi on sanallista lukuun ottamatta päättöarviointia. Sanalliseen arvioon lisätään rajaamista ilmaiseva tähti (\*). Päättötodistukseen merkitään arvosana 5\*.

Toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa opiskellaan oppiainejaon sijaan toiminta-alueittain. Toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen siirrytään vasta, kun oppilas ei oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi eikä ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista tai oppimäärän rajaamisesta huolimatta pysty opiskelemaan oppiaineittain.

Toiminta-alueittain opiskelevan oppilaan suorituksia arvioidaan suhteessa toiminta-alueittain määriteltyihin tavoitteisiin. Arviointikäytännöt suunnitellaan ja toteutetaan oppilaiden ikäkauden

ja edellytysten mukaisesti. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviointia.

Puolangan kunnassa on opetussuunnitelman seurauksena valmisteltu päivitetty todistusohjelmat käytettäväksi toiminta-alueittain tapahtuvassa opetuksessa sekä rajatun oppimäärän mukaisesti opiskeleville oppilaille. Päivitystyössä on huomioitu OPH:n ohjeistukset sekä hyödynnetty opetushallituksen laatimia mallitodistusohjelmia, jotka on päivitetty kunnassa käytössä olevaan todistusohjelmien ulkoasuun yhteneväiseksi.

Päivitystyössä ovat olleet osaltaan mukana Opi- ja kasva tiimiläiset, erityisluokanopettaja, erityisopettajat ja koulujen rehtorit.

Mallitodistusohjelmat ovat pykäläasian liitteenä.

Puolangan kunnan hallintosäännön § 22 mukaan sivistyslautakunta hyväksyy koulujen opetussuunnitelmat.

**Rehtori:**

Sivistyslautakunta hyväksyy liitteenä olevat todistusohjelmat käytettäväksi Puolangan kunnan perusopetuksessa.

**Päätös:**

**Täytäntöönpano:** Puolankajärven koulu